

УТВЕРЖДЕН:

ПРИКАЗОМ ЗАВЕДУЮЩЕГО

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 129

Г.О. МАКЕЕВКИ» ДНР

От 02.08.2023 года № 27

Г.А. Антипова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №
129 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО округа
МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Отчет о результатах самообследования ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 129
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Самообследование ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 129
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее по тексту ДОО) составлено в соответствии с
приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462
«Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной
организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа
показателей деятельности ДОО. Анализ показателей деятельности проведен
в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от
10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности
образовательной организации». Целью проведения самообследования ДОО
являются обеспечение доступности и открытости информации о
деятельности ДОО. В процессе самообследования были проверены оценка
образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и
качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-
образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества
кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного
обеспечения, материальнотехнической базы, анализ показателей
деятельности ДОО.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-
правовое обеспечение образовательной деятельности. ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
№ 129 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, краткое наименование ГКДОУ
«ДЕТСКИЙ САД № 129 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР функционирует с 1967 года.
Организационно-правовая форма — бюджетное учреждение. Учреждение
является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество.
в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, печать с
полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.
Юридический адрес учреждения: 286793, Донецкая Народная Республика,
г.о. Макеевка, пгт. Грузско-Ломовка, ул. Ленина, д. 66 Фактический адрес
учреждения: 286793, Донецкая Народная Республика, г.о. Макеевка, пгт.
Грузско-Ломовка, ул. Ленина, д. 66. Телефон: +7(949) 316-44-21 Адрес

официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: ds129-lomovka-r897.gosweb.gosuslugi.ru Адрес электронной почты: mdoy129.antipova@mai.ru Режим функционирования: 12 часов, 5 дней в неделю. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Администрация городского округа Макеевка в лице Департамента образования Администрации городского округа Макеевка.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Система управления ДОУ Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующий). В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет. Образовательная организация является некоммерческой организацией, созданной городским округом Макеевка, для оказания услуг в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников. Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Конституцией Донецкой Народной Республики, законами Донецкой Народной Республики, указами и распоряжениями Главы и Правительства Донецкой Народной Республики, нормативными правовыми актами органов государственной власти Донецкой Народной Республики, нормативными правовыми актами городского округа Макеевка, Уставом ДОУ. Функционирование детского сада регламентируется нормативно-правовыми документами: Уставом ДОУ Лицензией на право ведения образовательной деятельности В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям ГЦС ЭН. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается

заработная плата. Деятельность Учреждения регламентирует система договорных отношений: - Трудовой договор с руководителем ДОУ; - Коллективный договор; - Договор с родителями. В ДОУ разработаны локальные акты, дополняющие Устав учреждения: - Правила внутреннего трудового распорядка, - Основная общеобразовательная программа ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 129 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР», - Годовой план Учреждения; - Штатное расписание Учреждения; - Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения; - Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении; - Положение об Общем собрании работников Учреждения; - Положение о педагогическом совете; - Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих доплат и надбавок, - Положение о порядке комплектования ДОУ детьми и др. Вывод: Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

1.3. Организация учебного процесса .

Учреждение принимают дети в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Общее количество групп — 1. Из них 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. В 2023-2024 уч. году количество детей, посещающих ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 129 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР, составило 9 детей. Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Всего воспитанников на конец мая 2025 г. Мальчиков 5, Девочек 4. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих

дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка. Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПина. Непосредственно образовательная деятельность в ДОУ сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх. При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 129 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР. 1.4. Содержание качество подготовки воспитанников В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целям своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребёнка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Для достижения целей Программы решались следующие задачи: Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни. - Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей. - Воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. - Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам. - Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности,

их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса. - Творческая организация воспитательно-образовательного процесса. - Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи. - Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей. Содержание образовательной программы реализуется в процессе: - организованной образовательной деятельности; - образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; - самостоятельной детской деятельности; - взаимодействия с семьями воспитанников. Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребёнком образовательных областей. На основе диагностики детей по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 92 %. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Вывод: Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 129 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

1.5. Качество кадрового состава В ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 129 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Педагоги активно участвуют в городских методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня. Общее количество сотрудников ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 129 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР составляет

10 человек, из них: заведующая -1, воспитателей — 2. музыкальные руководители- 1; иные работники - 6 человек) Количество педагогических работников Из них внешние совместители Количество педагогов имеют категорию Соответствие занимаемой должности 100%

Вывод: Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.6. Материально-техническое обеспечение Состояние материально-технической базы ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 129 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание одноэтажное. Общая площадь основного здания 287 кв.м. Используется для образовательных целей. Территория детского сада обгорожена, имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеются спортивная площадка, участки для группы, мини-огород, цветники, хозяйственная зона. Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2024-2025 учебному году. Существующие в ДОО помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения: - групповые помещения - 3, - музыкальный зал - 1; - физкультурный зал - 1; - административный кабинет — 1; - пищеблок для полного цикла приготовления пищи; - прачечная; - служебные помещения — 4; Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры (4), музыкальный центр, телевизоры (2), МФУ (1). В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования. Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году. Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном

состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие: • Качество научно-методической работы; • Качество воспитательно-образовательного процесса; • Качество работы с родителями; • Качество работы с педагогическими кадрами; • Качество предметно-пространственной среды. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения. В ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 129 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР внутренний контроль осуществляют заведующий, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства. Контроль в ДОУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды: • оперативный контроль; • тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам); • самоконтроль; • самоанализ; • взаимоконтроль; • итоговый; • мониторинг. Результаты контроля совещания при заведующем, выносятся на обсуждение на педагогические советы. Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализе результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом

1.8. Организация работы с родителями

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОУ большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников. Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОУ с семьей, педагогический коллектив ставит — установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями. - создан сайт дошкольного учреждения <https://ds129-lomovka-r897.gosweb.gosuslugi.ru>, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы. -В центральном коридоре расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующих деятельность ДОО, информацию о педагогическом составе, как можно зайти на образовательный портал ДОО, адрес электронной почты ДОО; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада. -Информационные стенды имеются в группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка занятий детей. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками и т.д. 3. Познавательные.. - Проводятся родительские гостиные, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания. -Родительские собрания. Собрания стали проводить в форме дискуссий, круглых столов, посиделок. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий. Вырос процент посещения собраний родителями. -Активно используются семинары - практикумы, мастер- классы («В гости к пальчику большому»; «Пластилинотерапия», «Песочная терапия»). -Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителем, детей, педагогов. Это выставки рисунков «Безопасная дорога детства», «Мы против терроризма», «Моя семья», выставки поделом из природного материала и овощей. изготовленные руками взрослых и детей «Галерея природы», «Мамы руки золотые», «Овощной калейдоскоп» и т.д. 4. Досуговые: -Проводим совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «Праздник осени», «День Матери», «Сияй огнями, Новый год!». «Бравые солдаты» (праздник, посвященный Дню защитника Отечества), «Рождество», «Масленица», «День

Земли», «День родного языка». «День Победы», «День города». В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками.

В ДОУ функционирует консультативный пункт «Сотрудничество» для родителей, чьи дети не посещают детский сад. Родители имеют возможность познакомиться с деятельностью ДОУ, получить педагогическую консультацию воспитателей и узких специалистов (музыкального руководителя, медицинской сестры).

6. Ведется работа по профилактике безнадзорности несовершеннолетних. 1.9. Сотрудничество внешними организациями ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 129 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования.

Выполнение планов работы ТМЦ городского округа Макеевка
Республиканской методической службы Донецкой Народной Республики
Профессиональная переподготовка Участие в семинарах, конференциях ДОН
РИДПО Курсы повышения квалификации 4 ГБОУ "СШ № 60 г. О.
МАКЕЕВКА" ДНР Консультации с учителями начальных классов Экскурсии для
детей-будущих первоклассников .

ГБУ ДНР «ГБ № 4 г. Макеевки» Диспансеризация детей, составление статистических данных Вывод: Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Анализ показателей деятельности ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 129 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР за 2024-2025 учебный год свидетельствует о том, что ДОУ имеет стабильный уровень функционирования: -приведена в соответствии нормативно-правовая база; -наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной

программы; -сложился сплоченный творческий коллектив; -повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОУ; -улучшается материально-техническая база ДОУ.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. В соответствии с ФГОС ДО совершенствовать работу по созданию благоприятной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей оптимизации процесса совместной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивающей охрану и укрепление их физического, психического здоровья и эмоционального благополучия.
 2. Продолжать создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности.
 3. Развивать новые формы сотрудничества ДОУ и семьи с целью оказания ей психологопедагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.
- Обеспечить необходимые условия для профессионального и личностного роста педагогических работников ДОУ, их методического сопровождения в период аттестации, для поддержания в коллективе благоприятного микроклимата